



## CENTRE CULTUREL LOYOLA

« *Une meilleure jeunesse pour un Togo prospère* »

Etudes-Sports-Loisirs

01 BP 380 Lom2-TOGO

(228) 91 36 73 63/ 93 57 44 17

[www.centreculturelloyola.education](http://www.centreculturelloyola.education) / [info@centreculturelloyola.education](mailto:info@centreculturelloyola.education)

### “Notre mission”

2015-2016

Pour servir à l'union des cœurs & des esprits



# Centre Culturel Loyola

« *En tout, aimer et servir* »

### ➤ **Historique**

Le Centre Culturel Loyola (CCL) a été fondé en 2003 par les Pères jésuites, arrivés au Togo en 2001 à la demande de Mgr Philippe Kpodzro alors Archevêque de Lomé. Le CCL est situé au quartier Agoè en face du 1<sup>er</sup> BIR (Premier Bataillon d'Intervention Rapide) et séparé de celui-ci par la voie internationale dite du contournement qui mène au Ghana. Le CCL est un complexe constitué d'un ensemble d'œuvres sociales et pastorales de la Compagnie de Jésus au Togo (COJETO), une Association de droits togolais (N° 1149/MISD-SG-DAPSC-DSC du 16/09/2002) des Pères Jésuites.

### ➤ **Mission**

Le Centre offre un cadre de travail intellectuel, de recherche et organise des activités culturelles, sportives et religieuses propices à l'épanouissement de la jeunesse. Le Centre offre aussi son espace et ses salles aux institutions ou aux particuliers qui le sollicitent, pour toutes sortes de manifestations et ou cérémonies qui ne véhiculent pas d'antivaleurs. Le CCL vise essentiellement la formation humaine intégrale au moyen de la triade: **Etudes - Sports -Loisirs**.

### ➤ **Objectif principal**

Le Centre Culturel Loyola (CCL) a pour objectif principal de contribuer à la formation humaine intégrale (intellectuelle, humaine et spirituelle) des écoliers et écolières, lycéens et lycéennes, collégiens et collégiennes, élèves, étudiants et étudiantes, et de toute personne désireuse de se former et qui est en quête du savoir, du savoir-être et du savoir-faire,

-en mettant à leur disposition les moyens de travail qu'ils ne trouveraient pas facilement ailleurs – locaux et ambiance propices à l'étude grâce à des infrastructures appropriées, l'électricité, la documentation, le soutien pédagogique personnel, et le climat de silence –,

-en organisant des formations, des conférences-débat et diverses sessions suivant les différentes périodes de l'année –cours d'appui scolaire, initiation à l'informatique, cours de méthodologie, cours de musique, vacances utiles, camp de vacances... –,

-en leur proposant des activités culturelles, spirituelles, sportives, des lieux d'échange qui leur offrent la possibilité de découvrir tous leurs talents et de développer toutes leurs capacités, sans s'enfermer dans le seul travail scolaire, académique ou intellectuel.

### ➤ **Objectifs spécifiques**

- Contribuer au développement d'un système éducatif soucieux de former des hommes et des femmes capables de prendre des initiatives et qui se sentent personnellement responsables des tâches qui leurs sont confiées ;
- Promouvoir et soutenir l'éducation primaire pour tous et pour toutes, surtout pour ceux et celles issus (es) de familles vulnérables;
- Contribuer à l'émergence d'une pensée créatrice et d'un esprit critique notamment par la vulgarisation du cinéma, l'expression théâtrale, des échanges sur des faits sociopolitiques, des conférences débat et de la musique... ;

- Promouvoir et valoriser la culture (ensemble des manières de penser, de vivre et d'agir qui caractérise un groupe social) comme facteur par excellence de libération et d'épanouissement d'une jeunesse apte à œuvrer pour la démocratie et le développement durable;
- Promouvoir et valoriser le sport comme un canal de formation humaine intégrale en mettant ses infrastructures à la disposition des jeunes et en leur offrant un encadrement adéquat pour les aider à avoir un esprit sain dans un corps sain;
- Promouvoir et valoriser les initiatives de développement à la base (Associations ou coopératives pour des activités agricoles, manuelles ou pratiques de productivité);
- Faire du Centre un lieu d'Accueil, d'Écoute et d'Accompagnement, sous-tendu par la spiritualité ignacienne, en vue de contribuer à l'épanouissement intégral de tous les usagers.

### ➤ **Les activités**

#### **Les principales activités du Centre Culturel Loyola sont entre autres :**

- Accueil, Écoute et Accompagnement (sous-tendus par la spiritualité ignacienne) des enfants, des jeunes et de tous les usagers, en particulier des clubs du centre en vue d'un développement humain intégral.
- Formation humaine et spirituelle à travers des conférences, retraites et recollections...
- Une bibliothèque bien fournie avec la possibilité de la consultation sur place et du prêt de livres à domicile;
- Un Cybercafé offrant la possibilité de recherche en ligne
- Des cours de musique à des prix défiant toute concurrence
- Des cours d'informatique
- Des concerts et des représentations théâtrales ou productions cinématographiques
- Des projections de films documentaires et de fictions
- Diverses activités sportives (football, handball, volley-ball, basketball, salle de gymnastique, taekwondo des enfants et des adultes)
- Un espace de jeux et de détente pour les enfants
- Une salle de jeux (divers jeux de société, tennis de table...)
- Des concours divers (Génie en herbe, scrabble...)
- Des compétitions sportives diverses;
- La myciculture
- La promotion entrepreneuriale

Le CCL apporte également une réponse à certains besoins de formation continue. Il sert d'appui à des enseignants qui utilisent parfois des équipements et infrastructures du Centre comme supports pédagogiques.

**Lomé, le 13/11/2015**

**Le Directeur**

**TITO Victor Yétongo, SJ.**